

Số: 365 /SGD&ĐT-GDTrH
V/v Tổ chức ôn thi tốt nghiệp
THPT năm 2011.

Bến Tre, ngày 28 tháng 3 năm 2011

Kính gửi: Các trường Trung học phổ thông.

Thực hiện công văn số 1594/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 23/3/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc thông báo các môn thi tốt nghiệp THPT năm 2011, công văn số 1600/BGDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 3 năm 2011 của Bộ GD&ĐT về việc tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2011; Sở GD&ĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông (THPT) tổ chức thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Hoàn thành chương trình lớp 12 THPT theo đúng kế hoạch thời gian năm học 2010-2011 do Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre phê duyệt ngày 05 tháng 7 năm 2010. Lưu ý không được cắt xén chương trình đã quy định.

Tiếp tục hướng dẫn cho học sinh lớp 12 bảo đảm nắm chắc các quy định về hình thức thi, nội dung đề thi đúng theo công văn số 8255/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 07/12/2010 của Bộ GD&ĐT về việc thi tốt nghiệp THPT năm 2011.

2. Triển khai thực hiện các giải pháp phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh lớp 12 nhằm tổ chức tốt việc ôn thi tốt nghiệp THPT:

a) Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên dạy môn thi tốt nghiệp THPT chủ động xây dựng kế hoạch, nội dung ôn tập; biên soạn hệ thống câu hỏi và bài tập phù hợp; có hướng dẫn, gợi ý trả lời; tổ chức tốt việc ôn tập cho học sinh theo từng chủ đề: nội dung trong mỗi chủ đề có thể bao gồm kiến thức, kỹ năng của các chương, bài khác nhau; đồng thời ôn tập tổng hợp kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông cấp THPT, chủ yếu là chương trình lớp 12: nội dung tổng hợp của tất cả các chủ đề đã được ôn tập.

b) Tổ chức việc ôn tập đảm bảo thời gian, tập trung vào những yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục cấp THPT, chủ yếu nằm trong chương trình lớp 12, chú trọng việc giúp học sinh thông hiểu và vận dụng kiến thức.

Lưu ý: Giáo viên cần hướng dẫn học sinh cách thức sử dụng sách giáo khoa, sách bài tập theo quy định của Bộ GD&ĐT. Tài liệu dạy học, ôn tập chính thức phải là chuẩn KTKN và sách giáo khoa. Các tài liệu dạy học, ôn tập các môn đã được thống nhất trong các hội thảo do Sở GD&ĐT tổ chức là các tài liệu bổ trợ, nên phải được sử dụng luôn có sự đối chiếu, kết hợp đầy đủ với chuẩn KTKN và sách giáo khoa, có căn cứ vào đối tượng học sinh để việc ôn tập đảm bảo đầy đủ. Việc sử dụng tài liệu tham khảo để hỗ trợ dạy học, ôn tập (nếu có) cần được cân nhắc thật cẩn thận.

c) Hướng dẫn học sinh vận dụng các phương pháp ôn tập phù hợp; kết hợp hướng dẫn học sinh tự học, tự ôn tập với ôn tập theo nhóm và ôn tập chung cả lớp; kết hợp giữa tự kiểm tra đánh giá của học sinh với kiểm tra, đánh giá trong nhóm học tập và kiểm tra đánh giá chung toàn lớp, toàn trường; chú trọng thu nhận thông tin phản hồi về kết quả ôn tập của học sinh để có điều chỉnh hợp lý, kịp thời.

3. Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp phối hợp với giáo viên dạy các môn thi tốt nghiệp để phân nhóm học sinh lớp mình theo khả năng nhận thức. Cử giáo viên có kinh nghiệm để phụ đạo, ôn tập cho học sinh có học lực yếu, giúp những học sinh này nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản theo yêu cầu của kỳ thi. Tập trung ôn tập nhiều hơn cho những học sinh học lực yếu.

Đối với học sinh khá, giỏi cần có thời gian ôn tập linh hoạt, tăng cường tự học có sự hướng dẫn của giáo viên bộ môn.

4. Thống nhất với học sinh và cha mẹ học sinh để sắp xếp thời gian ôn tập hợp lý, có hiệu quả nhất nhưng không quá tải và đảm bảo sức khỏe cho học sinh.


Sở GD&ĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường THPT nghiên cứu, tổ chức triển khai đầy đủ và kịp thời các nội dung trên nhằm đạt kết quả tốt trong kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2011

Nơi nhận:

-Như trên;

-Lưu: VT, GDTrH.

46, GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Huấn